



# 소리에서 첫 글자까지

기본 모음과 자음을 듣고, 나누고, 붙여 읽어요

5~7세 · 한글 첫걸음

소리별 32개를 모으며 처음 보는 글자를 읽는 힘을 길러요.



이름

\_\_\_\_\_

시작한 날

\_\_\_\_\_

하루 5~10분 · 한 장씩 · 39쪽

## 소리마디 수만큼 손뼉 쳐요

## 1. 귀로 먼저 준비해요

어른이 낱말을 읽으면 소리마디 수만큼 손뼉을 치고 알맞은 수에 동그라미 하세요.



1 나비

1

2

3

2 무지개

2

3

4

3 오이

1

2

3

4 토마토

2

3

4

5 아기

1

2

3

6 사자

1

2

3

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

# 첫소리가 같을까요?

## 1. 귀로 먼저 준비해요

어른이 두 낱말을 읽어 주세요. 첫소리가 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



1 나비 - 나무

O

X

2 모자 - 바다

O

X

3 사과 - 수박

O

X

4 바다 - 비누

O

X

5 다리 - 기차

O

X

6 자두 - 주머니

O

X

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 가운데 소리를 들어요

## 1. 귀로 먼저 준비해요

어른이 왼쪽 소리를 읽어 주세요. 들은 소리와 같은 글자를 골라 동그라미 하세요.



1 아



2 어



3 오



4 우



5 으



6 이



오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

# 눈과 손을 함께 움직여요

## 1. 귀로 먼저 준비해요

선의 방향을 말하며 출발점에서 끝점까지 천천히 이어 보세요.



위에서 아래로

시작



끝

왼쪽에서 오른쪽

시작



끝

꺾어서

시작



끝

돌아 나와서

시작



끝

짧은 선

시작



끝

긴 선

시작



끝

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

지난 내용 한 번: 어제 들은 ㅏ, ㅑ 가운데 하나를 말해 보세요.

# ㅏ와 ㅑ

## 2. 기본 모음의 방향을 봐요

짧은 획이 어느 쪽인지 말한 뒤, 흐린 글자에서 빈칸 순서로 써 보세요.



완료

ㅏ

아기 · 사과

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ㅑ

어깨 · 거미

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

# ㅏ와 ㅑ를 골라요

## 2. 기본 모음의 방향을 봐요

맨 앞 글자와 같은 모음을 찾아 모두 동그라미 하세요.



ㅏ

보기

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|   |   |   |   |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 |  |

ㅑ

보기

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|   |   |   |   |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 |  |

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

# ㄴ와 ㄷ

## 2. 기본 모음의 방향을 봐요

짧은 획이 위인지 아래인지 말하고, 도움 글자를 줄여 가며 써 보세요.



### 오리 · 토끼

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



### 우산 · 구름

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

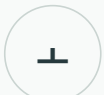
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 위쪽 ㄴ, 아래쪽 ㄷ

## 2. 기본 모음의 방향을 봐요

보기의 글자를 읽고, 알맞은 상자에 번호를 적으세요.



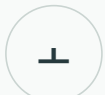
1



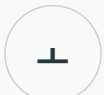
2



3



4



5



6



7



8

ㄴ 방

---

---

---

---

---

ㄷ 방

---

---

---

---

---

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

지난 내용 한 번: ㄴ과 ㄷ의 짧은 획 방향을 손으로 가리켜 보세요.

# —와 |

## 3. 세로와 가로 모음을 넓혀요

가로로 긴 글자와 세로로 긴 글자를 몸으로 흉내 낸 뒤 써 보세요.



완료

### 그림 · 으뜸

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### 기차 · 미소

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 세로 모음, 가로 모음

## 3. 세로와 가로 모음을 넓혀요

보기의 글자를 읽고, 알맞은 상자에 번호를 적으세요.



## 세로 모음

---



---



---



---



---

## 가로 모음

---



---



---



---



---

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 획이 하나 더: ㅏ와 ㅑ

## 3. 세로와 가로 모음을 넓혀요

ㅏ·ㅑ와 비교해 짧은 획 수를 세고 ㅏ·ㅑ를 써 보세요.



ㅏ

야구 · 야자수

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| ㅏ | ㅏ | ㅏ | ㅏ | ㅏ |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |

ㅑ

여우 · 겨울

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| ㅑ | ㅑ | ㅑ | ㅑ | ㅑ |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |

오늘은

☐ 혼자 했어요
 ☐ 조금 도와줬어요
 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 획이 하나 더: ㄲ와 ㅠ

### 3. 세로와 가로 모음을 넓혀요

ㄱ·ㅏ와 비교해 소리를 말하고 ㄲ·ㅠ를 써 보세요.



요리 · 교실

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



유리 · 휴지

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

지난 내용 한 번: ㅡ와 ㅣ를 빈 종이에 한 번씩 써 보세요.

# ㄱ과 ㄴ

## 4. ㄱ·ㄴ·ㄷ을 만나요

글자 이름보다 낱말의 첫소리를 먼저 말한 뒤, 흐린 글자를 따라 써 보세요.



### 고래 · 기차

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



### 나무 · 노래

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## ㄷ을 만나요

## 4. ㄱ·ㄴ·ㄷ을 만나요

다리, 도토리 of 첫소리를 길게 말하지 말고 짧게 확인한 뒤 써 보세요.



다리 · 도토리

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| ㄷ | ㄷ | ㄷ | ㄷ | ㄷ |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |

낱말에서 같은 글자를 찾아 표시해요.

다리

도토리

보기 글자를 가리고 한 번 더 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

 오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 첫소리 집을 찾아요

## 4. ㄱ·ㄴ·ㄷ을 만나요

어른이 낱말을 읽어 주세요. 알맞은 첫소리와 낱말을 이어 보세요.



ㄱ

도토리

ㄴ

나비

ㄷ

고래

ㄱ

다리

ㄴ

기차

ㄷ

나무

오늘은

☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

# 자음과 모음을 붙여요

## 4. ㄱ·ㄴ·ㄷ을 만나요

두 소리를 차례로 말하고 합친 글자를 빈칸에 써 보세요.



ㄱ + ㅏ = 가

따라 쓰기

ㄴ + ㅏ = 나

따라 쓰기

ㄷ + ㅏ =

혼자 쓰기

ㄱ + ㅣ =

혼자 쓰기

ㄴ + ㅣ =

혼자 쓰기

ㄷ + ㅣ =

혼자 쓰기

ㄱ + ㅓ =

혼자 쓰기

ㄴ + ㅓ =

혼자 쓰기

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

지난 내용 한 번: ㅏ와 ㅓ를 가리지 않고 말해 보세요.

# ㄹ과 ㅁ

## 5. ㄹ·ㅁ·ㅂ을 만나요

라디오와 모자의 첫소리를 듣고 글자 모양을 비교하며 써 보세요.



라디오 · 로봇

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| ㄹ | ㄹ | ㄹ | ㄹ | ㄹ |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |



모자 · 무지개

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| ㅁ | ㅁ | ㅁ | ㅁ | ㅁ |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## ㅂ을 만나요

## 5. ㄹ·ㅁ·ㅂ을 만나요

바다, 비행기의 첫소리를 말하고 도움 글자를 줄여 가며 써 보세요.



바다 · 비행기

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

낱말에서 같은 글자를 찾아 표시해요.

바다

비행기

보기 글자를 가리고 한 번 더 써요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

 오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 무슨 첫소리일까요?

## 5. ㄹ·ㅁ·ㅂ을 만나요

어른이 낱말을 읽으면 첫소리 ㄹ, ㅁ, ㅂ 중 하나를 고르세요.



1 로봇

ㄹ

ㅁ

ㅂ

2 모자

ㄹ

ㅁ

ㅂ

3 바다

ㄹ

ㅁ

ㅂ

4 라디오

ㄹ

ㅁ

ㅂ

5 무지개

ㄹ

ㅁ

ㅂ

6 비행기

ㄹ

ㅁ

ㅂ

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

# 새 글자를 만들어요

## 5. ㄹ·ㅁ·ㅂ을 만나요

자음과 모음을 합치고, 마지막 두 글자는 도움 없이 만들어 보세요.



ㄹ + ㅏ =

따라 쓰기

ㅁ + ㅏ =

따라 쓰기

ㅂ + ㅓ =

혼자 쓰기

ㅁ + ㅓ =

혼자 쓰기

ㄹ + ㅣ =

혼자 쓰기

ㅂ + ㅣ =

혼자 쓰기

ㅁ + ㅓ =

혼자 쓰기

ㄹ + ㅓ =

혼자 쓰기

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

지난 내용 한 번: 가, 나, 다 중 기억나는 글자를 두 개 써 보세요.

# 사과 ㅈ

## 6. ㅈ·ㅉ·ㅎ과 ㅅ을 만나요

사과와 자동차의 첫소리를 듣고 두 모양을 비교하며 써 보세요.



사과 · 수박

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| ㅈ | ㅈ | ㅈ | ㅈ | ㅈ |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |



자동차 · 주머니

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| ㅉ | ㅉ | ㅉ | ㅉ | ㅉ |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

# ㅎ과 첫소리 ㅇ

## 6. ㅅ·ㅈ·ㅎ과 ㅇ을 만나요

ㅎ은 소리가 나고, 첫소리 ㅇ은 모음 자리를 채운다는 점을 말하며 써 보세요.



### ㅎ

하마 · 호랑이

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| ㅎ | ㅎ | ㅎ | ㅎ | ㅎ |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |

### ㅇ

아기 · 오리

따라 쓰고, 빈칸에는 혼자 써요.

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| ㅇ | ㅇ | ㅇ | ㅇ | ㅇ |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 첫소리를 듣고 골라요

## 6. ㅅ·ㅈ·ㅎ과 ㅇ을 만나요

어른이 낱말을 읽어 주세요. 첫 글자의 자음을 고르세요. 아·오의 첫 자음은 ㅇ이에요.



1 사자

ㅅ

ㅈ

ㅎ

2 자두

ㅅ

ㅈ

ㅇ

3 하마

ㅎ

ㅇ

ㅅ

4 오리

ㅇ

ㅎ

ㅈ

5 수박

ㅈ

ㅅ

ㅎ

6 아기

ㅎ

ㅅ

ㅇ

오늘은

☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 소리를 붙여 새 글자를 읽어요

## 6. ㅅ·ㅈ·ㅎ과 ㅅ을 만나요

합친 글자를 먼저 읽어 보고, 모르겠으면 자음과 모음을 다시 나누어 말하세요.

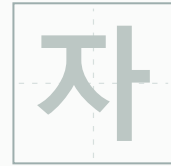


ㅅ + ㅓ =



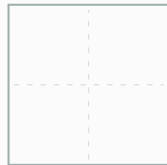
따라 쓰기

ㅈ + ㅓ =



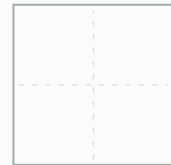
따라 쓰기

ㅎ + ㅓ =



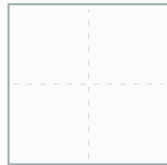
혼자 쓰기

ㅇ + ㅓ =



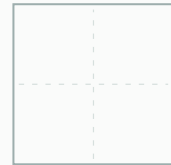
혼자 쓰기

ㅅ + ㅓ =



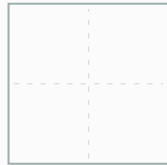
혼자 쓰기

ㅈ + ㅓ =



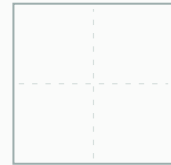
혼자 쓰기

ㅎ + ㅓ =



혼자 쓰기

ㅇ + ㅓ =



혼자 쓰기

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

지난 내용 한 번: 라, 머, 보를 한 번씩 읽어 보세요.

## 세로 모음은 오른쪽에

## 7. 자음과 모음을 자유롭게 붙여요

ㅈ, ㅊ, ㅌ가 자음 오른쪽에 놓이는 것을 확인하고 글자를 만드세요.



ㄱ + ㅏ = 가

따라 쓰기

ㄴ + ㅏ = 너

따라 쓰기

ㄴ + ㅣ =

혼자 쓰기

ㅅ + ㅣ =

혼자 쓰기

ㅈ + ㅏ =

혼자 쓰기

ㅊ + ㅣ =

혼자 쓰기

ㅎ + ㅏ =

혼자 쓰기

ㅇ + ㅣ =

혼자 쓰기

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 가로 모음은 아래에

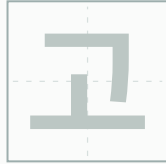
## 7. 자음과 모음을 자유롭게 붙여요

ㄴ, ㄷ, ㅡ가 자음 아래에 놓이는 것을 확인하고 글자를 만드세요.



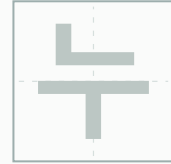
완료

ㄱ + ㄴ =



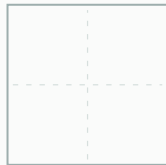
따라 쓰기

ㄴ + ㄷ =



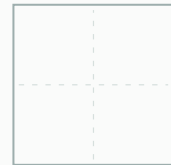
따라 쓰기

ㄴ + ㅡ =



혼자 쓰기

ㄴ + ㄴ =



혼자 쓰기

ㅁ + ㄷ =



혼자 쓰기

ㅁ + ㅡ =



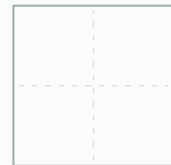
혼자 쓰기

ㅂ + ㄷ =



혼자 쓰기

ㅎ + ㄴ =



혼자 쓰기

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

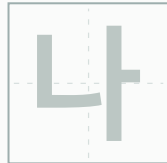
## 세로와 가로 모음을 섞어요

### 7. 자음과 모음을 자유롭게 붙여요

모음 위치를 먼저 보고 자음과 합쳐 읽은 뒤 써 보세요.

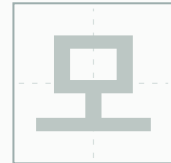


ㄴ + ㅏ =



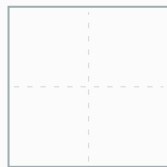
따라 쓰기

ㅁ + ㅗ =



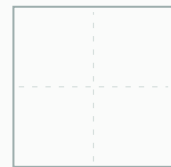
따라 쓰기

ㄷ + ㅣ =



혼자 쓰기

ㅂ + ㅓ =



혼자 쓰기

ㅅ + ㅑ =



혼자 쓰기

ㅈ + ㅕ =



혼자 쓰기

ㅎ + ㅓ =



혼자 쓰기

ㅇ + ㅛ =



혼자 쓰기

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 같은 글자를 놓치지 않아요

## 7. 자음과 모음을 자유롭게 붙여요

보기 글자와 완전히 같은 글자를 찾아 모두 동그라미 하세요.



모

보기

무

1

모

2

머

3

모

4

보

5

모

6

므

7

노

8

자

보기

차

1

저

2

자

3

사

4

자

5

조

6

자

7

하

8

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

지난 내용 한 번: 오늘 만든 글자 가운데 하나를 가리고 읽어 보세요.

## 배운 글자로 낱말을 읽어요

### 8. 처음 보는 글자도 읽어 봐요

한 글자씩 소리 내어 읽고, 흐린 낱말 한 번과 빈칸 한 번만 써 보세요. 낱말도 한 번 따라 쓰고 혼자 써 보세요.



나무



따라 쓰기



혼자 쓰기

머리



따라 쓰기



혼자 쓰기

모자



따라 쓰기



혼자 쓰기

사자



따라 쓰기

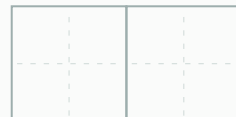


혼자 쓰기

아기



따라 쓰기



혼자 쓰기

오리



따라 쓰기



혼자 쓰기

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 낱말과 글자 조각을 이어요

### 8. 처음 보는 글자도 읽어 봐요

왼쪽 낱말과 같은 글자 조각을 오른쪽에서 찾아 이으세요.



나무



오 + 리

모자



사 + 자

사자



머 + 리

아기



나 + 무

오리



아 + 기

머리



모 + 자

오늘은

☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 짧은 문장을 읽어요

## 8. 처음 보는 글자도 읽어 봐요

손가락으로 낱말을 짚으며 천천히 읽고, 누가 무엇을 하는지 말해 보세요.



완료

아기가 자요.

문장 쓰기

오리가 자요.

문장 쓰기

사자가 서요.

문장 쓰기

나비가 자요.

문장 쓰기

오늘은

☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

## 소리별 마지막 미션

## 8. 처음 보는 글자도 읽어 봐요

그림이나 외운 순서 없이 글자를 읽어 보세요. 막히면 자음과 모음을 나누었다가 다시 붙이세요.



완료

거

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

누

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

미

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

소

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

지

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

하

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

요

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

머

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

구

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

리

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

자

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

보

☐ 바로 읽음 ☐ 나누어 읽음

오늘은 ☐ 혼자 했어요 ☐ 조금 도와줬어요 ☐ 다음에 다시 해볼래요

지난 내용 한 번: 어제 읽은 낱말 두 개를 다시 말해 보세요.

# 마지막 확인은 다르게 물어봐요

글자 순서를 바꿔서 읽어 주세요. 아이가 혼자 읽는지, 도움이 필요한지 표시해 주세요.

1    ㅏ·ㅓ·ㅕ·ㅗ·ㅛ·ㅜ·ㅡ·ㅣ를 무작위로 읽어 보세요.

- ☐ 혼자  
☐ 나누어  
☐ 도움

2    ㄱ·ㄴ·ㄷ·ㄹ·ㅁ·ㅂ·ㅅ·ㅈ·ㅊ·ㅎ·ㅇ을 낱말 첫소리와 연결하세요.

- ☐ 혼자  
☐ 나누어  
☐ 도움

3    ㄴ+ㅏ, ㅁ+ㅓ, ㅅ+ㅓ, ㅇ+ㅣ를 합쳐 읽으세요.

- ☐ 혼자  
☐ 나누어  
☐ 도움

4    거·누·미·소·지·하를 그림 없이 읽으세요.

- ☐ 혼자  
☐ 나누어  
☐ 도움

5    나무·모자·사자·아기·오리를 읽으세요.

- ☐ 혼자  
☐ 나누어  
☐ 도움

6    “아기가 자요.”를 낱말마다 짝여 읽으세요.

- ☐ 혼자  
☐ 나누어  
☐ 도움

한 번의 결과보다 다른 날 같은 글자를 다시 확인한 결과를 더 중요하게 보세요.

# 정답과 도움말 1

틀린 문제는 해당 쪽으로 돌아가 함께 읽어 주세요.

2쪽 · 소리마디 수만큼 손뼉 쳐요  
나비 2, 무지개 3, 오이 2, 토마토 3, 아기 2, 사자 2

3쪽 · 첫소리가 같을까요?  
O, X, O, O, X, O

4쪽 · 가운데 소리를 들어요  
ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ

7쪽 · ㅏ와 ㅑ를 골라요  
첫 줄 2, 4, 7번 / 둘째 줄 3, 5, 8번

9쪽 · 위쪽 ㅏ, 아래쪽 ㅑ  
ㅏ: 1, 4, 5, 7 / ㅑ: 2, 3, 6, 8

11쪽 · 세로 모음, 가로 모음  
세로: 1, 3, 4, 7 / 가로: 2, 5, 6, 8

16쪽 · 첫소리 집을 찾아요  
ㄱ-고래·기차, ㄴ-나비·나무, ㄷ-도토리·다리

17쪽 · 자음과 모음을 붙여요  
가, 나, 다, 거, 너, 더, 고, 누

20쪽 · 무슨 첫소리일까요?  
ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㄷ, ㅁ, ㅂ

21쪽 · 새 글자를 만들어요  
라, 머, 보, 무, 리, 바, 모, 루

## 정답과 도움말 2

틀린 문제는 해당 쪽으로 돌아가 함께 읽어 주세요.

24쪽 · 첫소리를 듣고 골라요

ㅅ, ㅈ, ㅎ, ㅇ, ㅆ, ㅇ

25쪽 · 소리를 붙여 새 글자를 읽어요

ㅅ, ㅈ, ㅎ, ㅅ, ㅈ, ㅈ, ㅎ, ㅈ, ㅈ, ㅈ, ㅈ, ㅈ, ㅈ

26쪽 · 세로 모음은 오른쪽에

가, 너, 미, 바, 서, 지, 하, 이

27쪽 · 가로 모음은 아래에

고, 누, 드, 모, 부, 스, 주, 호

28쪽 · 세로와 가로 모음을 섞어요

나, 모, 디, 부, 서, 즈, 하, 요

29쪽 · 같은 글자를 놓치지 않아요

모: 2, 4, 6번 / 자: 3, 5, 7번

31쪽 · 낱말과 글자 조각을 이어요

나무-나+무, 모자-모+자, 사자-사+자, 아기-아+기,  
오리-오+리, 머리-머+리

32쪽 · 짧은 문장을 읽어요

아기·오리·나비는 자고, 사자는 서 있어요.

33쪽 · 소리별 마지막 미션

거, 누, 미, 소, 지, 하, 요, 머, 구, 리, 자, 보

34쪽 · 마지막 확인

기본 모음 6개 / 기본 자음 10개 / 나, 모, 서, 이 / 거, 누, 미,  
소, 지, 하 / 나무, 모자, 사자, 아기, 오리 / 아기가 / 자요.

# 부모님께

한글을 몰라도 시작할 수 있어요. 한 단계 지시를 듣고 가리키기만 해도 충분해요.

## 아이와 이렇게 해보세요

- 소리를 들려주고 어떤 글자인지 함께 찾아요.
- 듣고, 찾고, 읽다가 글자도 조금씩 써요.
- 새 단원에서도 앞에서 배운 글자를 다시 만나요.
- 헛갈린 글자만 앞쪽에서 찾아 다시 연습해요.

## 한 장을 함께하는 순서

- 1분: 어른이 설명을 읽고 아이가 말하거나 가리켜요.
- 3~5분: 찾기·고르기·조립하기를 해요.
- 1~2분: 필요한 만큼만 써요.
- 마지막: 어제 배운 것 하나를 다시 말해요.

## 멈춰도 좋은 신호

- 하품하거나 몸을 자주 움직이면 그날은 끝내요.
- 쓰기가 힘들면 말하거나 손으로 가리켜도 좋아요.
- 다른 날에도 혼자 읽을 수 있으면 다음 단계로 넘어가요.

나이나 시간은 참고만 해주세요. 다음 단계 안내로 아이의 발달을 평가하거나 진단할 수는 없어요.

2022 개정 국어과를 참고해 만든 가정용 학습책이에요. 공식 교과서나 교육부 인증 교재는 아니에요.

# 내가 해낸 32가지 활동

완벽하게 끝낸 장이 아니라, 다시 해보려 한 장에도 별을 표시해 주세요.

|                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>미션 1</b><br>1단원    |  <b>미션 2</b><br>1단원    |  <b>미션 3</b><br>1단원    |  <b>미션 4</b><br>1단원    |
|  <b>미션 5</b><br>2단원    |  <b>미션 6</b><br>2단원    |  <b>미션 7</b><br>2단원    |  <b>미션 8</b><br>2단원    |
|  <b>미션 9</b><br>3단원    |  <b>미션 10</b><br>3단원   |  <b>미션 11</b><br>3단원   |  <b>미션 12</b><br>3단원   |
|  <b>미션 13</b><br>4단원 |  <b>미션 14</b><br>4단원 |  <b>미션 15</b><br>4단원 |  <b>미션 16</b><br>4단원 |
|  <b>미션 17</b><br>5단원 |  <b>미션 18</b><br>5단원 |  <b>미션 19</b><br>5단원 |  <b>미션 20</b><br>5단원 |
|  <b>미션 21</b><br>6단원 |  <b>미션 22</b><br>6단원 |  <b>미션 23</b><br>6단원 |  <b>미션 24</b><br>6단원 |
|  <b>미션 25</b><br>7단원 |  <b>미션 26</b><br>7단원 |  <b>미션 27</b><br>7단원 |  <b>미션 28</b><br>7단원 |
|  <b>미션 29</b><br>8단원 |  <b>미션 30</b><br>8단원 |  <b>미션 31</b><br>8단원 |  <b>미션 32</b><br>8단원 |

## 가장 재미있었던 미션

**다음 단계** 모음과 자음 소릿값을 80% 이상 연결하고 처음 보는 받침 없는 글자 8개 중 6개 이상 읽으면 2편으로 넘어가세요.



도란도안 한글 학습책

# 한글떼기 수료장

한글떼기 1편 · 소리에서 첫 글자까지

이름

---

새 글자를 만나고, 낱말을 읽고, 한 장씩 해냈어요. 끝까지 함께한 너를 칭찬해!



마친 날

---

함께한 어른

---

다음에는 어떤 이야기를 읽어볼까?