



## 문장을 또박또박 읽어요

받침 낱말부터 생활 속 안내문까지

### 6~8세 · 문장 읽기 연습

학교와 집, 공원에서 만나는 짧은 문장을 읽어요.



이름

\_\_\_\_\_

시작한 날

\_\_\_\_\_

하루 5~10분 · 한 장씩 · 39쪽

## 한 글자가 달라요

### 1. 낱말을 정확히 읽어요

두 낱말을 천천히 읽고 달라진 글자에 밑줄을 그으세요.

**달**

**탈**

☐ 읽었어요

**공**

**궁**

☐ 읽었어요

**불**

**불**

☐ 읽었어요

**발**

**팔**

☐ 읽었어요

기억나는 낱말이나 문장 하나를 써 보세요.

---



---

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 문장에 맞는 낱말

### 1. 낱말을 정확히 읽어요

문장을 읽고 알맞은 답에 동그라미 하세요.

1. 밤하늘에 환한 \_\_\_이 떠요.

☐ 달

☐ 탈

2. 밭에서 \_\_\_을 따요.

☐ 공

☐ 콩

3. 잔디밭에 초록 \_\_\_이 자라요.

☐ 불

☐ 풀

4. 신발을 벗고 \_\_\_을 씻어요.

☐ 발

☐ 팔

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 끝까지 보고 읽어요

### 1. 낱말을 정확히 읽어요

두 낱말을 천천히 읽고 달라진 글자에 밑줄을 그으세요.

우산

우유

☐ 읽었어요

가방

가을

☐ 읽었어요

수박

수건

☐ 읽었어요

나비

나무

☐ 읽었어요

기억나는 낱말이나 문장 하나를 써 보세요.

---



---

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 새 문장에서도 찾아요

### 1. 낱말을 정확히 읽어요

문장을 읽고 알맞은 답에 동그라미 하세요.

1. 비가 와서 \_\_\_을 펼쳐요.

☐ 우유

☐ 우산

2. 책을 \_\_\_에 넣어요.

☐ 가방

☐ 가을

3. 씻은 손을 \_\_\_으로 닦아요.

☐ 수박

☐ 수건

4. 날개가 있는 \_\_\_가 날아요.

☐ 나무

☐ 나비

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 뒤에 글자가 붙어요

## 2. 받침을 이어 읽어요

낱말을 읽고 오른쪽 낱말도 이어 읽으세요. 글자 모양은 그대로예요.

옷

옷을

☐ 읽었어요

꽃

꽃이

☐ 읽었어요

밥

밥을

☐ 읽었어요

문

문이

☐ 읽었어요

기억나는 낱말이나 문장 하나를 써 보세요.

---



---

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 문장 속에서 읽어요

### 2. 받침을 이어 읽어요

문장을 한 번씩 읽고, 가장 쉽게 읽은 문장에 별표를 하세요.

옷을 입어요.

꽃이 피어요.

☐ 읽었어요

밥을 먹어요.

문이 열려요.

☐ 읽었어요

책을 펴요.

물을 마셔요.

☐ 읽었어요

기억나는 낱말이나 문장 하나를 써 보세요.

---



---

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 누가 무엇을 할까요?

### 2. 받침을 이어 읽어요

문장을 읽고 알맞은 답에 동그라미 하세요.

#### 1. 민수가 옷을 입어요. 민수가 입는 것은?

☐ 신발

☐ 옷

#### 2. 화분에 꽃이 피어요. 꽃이 피는 곳은?

☐ 화분

☐ 가방

#### 3. 유나가 물을 마셔요. 유나가 마시는 것은?

☐ 우유

☐ 물

#### 4. 준이가 책을 펴요. 준이가 펴는 것은?

☐ 우산

☐ 책

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 어제 읽은 낱말, 새 문장

### 2. 받침을 이어 읽어요

빗금에서 잠깐 쉬며 읽고, 아래 문장은 빗금 없이 읽으세요.

동생이 / 새 옷을 / 입어요.

작은 화분에 / 노란 꽃이 / 피어요.

나는 / 따뜻한 밥을 / 먹어요.

새 문장도 읽어 볼까요?

엄마가 작은 문을 열어요.

☐ 혼자 읽었어요

☐ 함께 읽었어요

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

앞 단원에서 읽은 낱말 하나를 떠올려 말해 보세요.

## 받침이 두 개예요

### 3. 자주 쓰는 겹받침을 만나요

어른과 함께 읽으세요. 앉·읽·많에서 아래쪽 받침 두 개를 찾아보세요.

앉아요

의자에 앉아요.

☐ 읽었어요

읽어요

책을 읽어요.

☐ 읽었어요

많아요

나무가 많아요.

☐ 읽었어요

기억나는 낱말이나 문장 하나를 써 보세요.

---



---

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 알맞은 말을 골라요

### 3. 자주 쓰는 겹받침을 만나요

문장을 읽고 알맞은 답에 동그라미 하세요.

1. 도서관에서 책을 \_\_\_\_.

☐ 읽어요

☐ 앉아요

2. 의자에 바르게 \_\_\_\_.

☐ 많아요

☐ 앉아요

3. 바구니에 사과가 \_\_\_\_.

☐ 많아요

☐ 읽어요

4. 나는 재미있는 이야기를 \_\_\_\_.

☐ 앉아요

☐ 읽어요

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 짧은 말에서 긴 말로

### 3. 자주 쓰는 겹받침을 만나요

어른의 말을 듣고 따라 읽으세요. 밑에 있는 받침 글자는 바뀌지 않아요.

**앉아요**

**앉아서**

☐ 읽었어요

**읽어요**

**읽어서**

☐ 읽었어요

**많아요**

**많아서**

☐ 읽었어요

기억나는 낱말이나 문장 하나를 써 보세요.

---



---

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 그늘 아래에서

### 3. 자주 쓰는 겹받침을 만나요

글을 소리 내어 읽고 답을 고르세요. 답이 나온 곳도 짚어 보세요.

나무 아래에 의자가 있어요.  
유나는 의자에 앉아요.  
작은 책을 펴서 읽어요.

#### 1. 유나는 어디에 앉나요?

☐ 의자

☐ 바닥

#### 2. 유나는 무엇을 읽나요?

☐ 편지

☐ 책

#### 3. 의자는 어디에 있나요?

☐ 집 안

☐ 나무 아래

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

앞 단원에서 읽은 낱말 하나를 떠올려 말해 보세요.

## 어떤 고양이일까요?

### 4. 문장을 조금씩 늘려요

한 줄씩 읽으세요. 새로 붙은 말에 밑줄을 그으세요.

- 1     **고양이가 자요.**
- 2     **작은 고양이**가 자요.
- 3     **작은 고양이**가 **방에서** 자요.

- 1     **꽃이 피어요.**
- 2     **노란 꽃**이 피어요.
- 3     **노란 꽃**이 **화분**에 피어요.

새로 붙은 말을 하나 골라 말해 보세요.

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 어디에서 무엇을 할까요?

### 4. 문장을 조금씩 늘려요

문장이 길어져도 앞에서부터 차근차근 읽으세요.

- 1 **아이가 놀아요.**
- 2 **아이가 마당에서 놀아요.**
- 3 **아이가 마당에서 공을 차며 놀아요.**

- 1 **아빠가 씻어요.**
- 2 **아빠가 부엌에서 씻어요.**
- 3 **아빠가 부엌에서 사과를 씻어요.**

새로 붙은 말을 하나 골라 말해 보세요.

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 낱말을 모아 문장 만들기

### 4. 문장을 조금씩 늘려요

낱말 앞에 순서대로 번호를 쓰고, 완성한 문장을 아래에 쓰세요.

1

☐ 자요. ☐ 아기가

2

☐ 공을 ☐ 민수가 ☐ 차요.

3

☐ 꽃이 ☐ 피어요. ☐ 노란

4

☐ 물을 ☐ 마셔요. ☐ 동생이

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요



## 한 덩어리씩 읽어요

### 5. 뜻이 통하게 띄어 읽어요

빗금에서 잠깐 쉬며 읽으세요. 낱말 중간에서는 끊지 마세요.

**작은 토끼가 / 풀을 먹어요.**

**민수와 유나가 / 함께 걸어요.**

**비가 오는 날에는 / 우산을 써요.**

새 문장도 읽어 볼까요?

**아기 오리가 연못에서 헤엄쳐요.**

☐ 혼자 읽었어요

☐ 함께 읽었어요

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 내가 쉬어 읽을 곳

### 5. 뜻이 통하게 띄어 읽어요

뜻이 이어지는 말끼리 묶어 빗금을 긋고 읽으세요. 정답은 한 가지가 아니에요.

엄마가 부엌에서 밥을 지어요.

형과 동생이 공원에서 놀아요.

나는 잠들기 전에 책을 읽어요.

새 문장도 읽어 볼까요?

유나가 마당에 핀 꽃을 보아요.

☐ 혼자 읽었어요

☐ 함께 읽었어요

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 말 끝에 맞는 기호

### 5. 뜻이 통하게 띄어 읽어요

문은 말인지 알려 주는 말인지 생각하고 문장 끝의 기호를 고르세요.

1. 오늘 날씨가 어때요\_\_

☐ .

☐ ?

2. 나는 사과를 좋아해요\_\_

☐ ?

☐ .

3. 몇 시에 만날까요\_\_

☐ .

☐ ?

4. 동생이 집에 왔어요\_\_

☐ ?

☐ .

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 친구와 나눈 말

### 5. 뜻이 통하게 띄어 읽어요

글을 소리 내어 읽고 답을 고르세요. 답이 나온 곳도 짚어 보세요.

유나: 오늘 공원에 갈까?  
민수: 좋아. 공을 가져갈게.  
유나: 나는 물을 챙길게.

#### 1. 두 사람은 어디에 가나요?

☐ 공원

☐ 도서관

#### 2. 민수는 무엇을 가져가나요?

☐ 물

☐ 공

#### 3. 물은 누가 챙기나요?

☐ 유나

☐ 민수

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

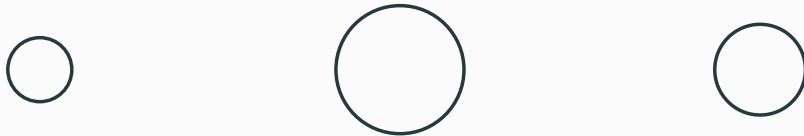
앞 단원에서 읽은 낱말 하나를 떠올려 말해 보세요.

## 모양에 표시해요

### 6. 읽은 대로 해 봐요

한 줄씩 읽고 바로 아래 모양에 표시하세요.

#### 1. 가장 큰 동그라미 안에 점을 찍으세요.



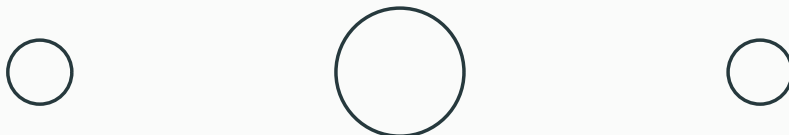
#### 2. 네모 두 개에 빗금을 그으세요.



#### 3. 세모에 동그라미를 두르세요.



#### 4. 작은 동그라미 두 개를 선으로 이으세요.


☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 두 가지 일을 기억해요

### 6. 읽은 대로 해 봐요

문장을 읽고 알맞은 답에 동그라미 하세요.

1. 손을 씻고 수건으로 닦아요. 먼저 하는 일은?

☐ 손 씻기

☐ 손 닦기

2. 책을 덮고 가방에 넣어요. 나중에 하는 일은?

☐ 책 덮기

☐ 가방에 넣기

3. 신발을 신고 문을 열어요. 먼저 하는 일은?

☐ 문 열기

☐ 신발 신기

4. 사과를 씻고 접시에 놓아요. 나중에 하는 일은?

☐ 접시에 놓기

☐ 사과 씻기

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 쪽지를 읽어요

### 6. 읽은 대로 해 봐요

글을 소리 내어 읽고 답을 고르세요. 답이 나온 곳도 짚어 보세요.

민수에게  
오늘 공원에 갈 때 모자를 쓰렴.  
가방에는 물과 수건을 넣어 줘.  
엄마가

#### 1. 쪽지를 받는 사람은?

☐ 엄마

☐ 민수

#### 2. 머리에 쓰는 것은?

☐ 모자

☐ 수건

#### 3. 가방에 넣을 두 가지는?

☐ 물과 수건

☐ 책과 공

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 읽고 표시하는 놀이

### 6. 읽은 대로 해 봐요

각 줄의 설명을 읽고 보기 낱말에 표시하세요.

1. 먹을 수 있는 것 두 개에 동그라미 하세요.

사과

가방

포도

우산

2. 학교에 가져갈 것 두 개에 밑줄을 그으세요.

연필

베개

공책

냄비

3. 동물 이름을 찾아 네모로 둘러싸세요.

나무

토끼

바다

의자

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

앞 단원에서 읽은 낱말 하나를 떠올려 말해 보세요.

## 비 오는 아침

### 7. 짧은 글을 혼자 읽어요

글을 소리 내어 읽고 답을 고르세요. 답이 나온 곳도 짚어 보세요.

아침부터 비가 와요.  
유나는 노란 우산을 펴요.  
동생은 파란 장화를 신어요.  
둘은 손을 잡고 나가요.

#### 1. 비는 언제부터 오나요?

☐ 저녁

☐ 아침

#### 2. 노란 우산은 누가 펴나요?

☐ 유나

☐ 동생

#### 3. 파란 것은 무엇인가요?

☐ 우산

☐ 장화

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 싹이 났어요

### 7. 짧은 글을 혼자 읽어요

글을 소리 내어 읽고 답을 고르세요. 답이 나온 곳도 짚어 보세요.

민수는 화분에 콩을 심었어요.  
흙이 마르면 물을 주었어요.  
며칠 뒤 작은 싹이 나왔어요.  
민수는 화분을 창가에 두었어요.

#### 1. 무엇을 심었나요?

☐ 꽃

☐ 콩

#### 2. 언제 물을 주었나요?

☐ 흙이 마르면

☐ 밤마다

#### 3. 화분을 어디에 두었나요?

☐ 창가

☐ 문밖

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 이야기의 순서

### 7. 짧은 글을 혼자 읽어요

글을 읽고 아래 일에 1, 2, 3을 쓰세요.

유나는 색종이를 꺼냈어요.  
색종이로 배를 접었어요.  
완성한 배를 책상에 놓았어요.



배를 책상에 놓아요.



색종이를 꺼내요.



배를 접어요.

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 바뀐 내용을 찾아요

### 7. 짧은 글을 혼자 읽어요

글을 소리 내어 읽고 답을 고르세요. 답이 나온 곳도 짚어 보세요.

오늘은 맑아요.  
유나는 파란 모자를 써요.  
동생은 노란 운동화를 신어요.  
둘은 공원에서 공을 차요.

#### 1. 오늘 날씨는 어떨까요?

☐ 비가 와요

☐ 맑아요

#### 2. 노란 것은 무엇인가요?

☐ 운동화

☐ 모자

#### 3. 둘은 무엇을 하나요?

☐ 책을 읽어요

☐ 공을 차요

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

앞 단원에서 읽은 낱말 하나를 떠올려 말해 보세요.

## 새 문장을 만들어요

### 8. 읽기와 쓰기를 함께 해요

낱말 앞에 순서대로 번호를 쓰고, 완성한 문장을 아래에 쓰세요.

1

☐ 숨어요. ☐ 토끼가

2

☐ 책을 ☐ 읽어요. ☐ 아빠가

3

☐ 물고기가 ☐ 헤엄쳐요. ☐ 작은

4

☐ 민수가 ☐ 공원에서 ☐ 걸어요.

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 작은 말도 놓치지 않아요

### 8. 읽기와 쓰기를 함께 해요

문장을 읽고 알맞은 답에 동그라미 하세요.

1. 연필은 가방 안에 있어요. 연필이 있는 곳은?

☐ 가방 밖

☐ 가방 안

2. 고양이는 의자 아래에 있어요. 고양이가 있는 곳은?

☐ 의자 아래

☐ 의자 위

3. 물 한 컵만 가져오세요. 필요한 물은?

☐ 두 컵

☐ 한 컵

4. 책을 읽은 뒤에 놀아요. 먼저 하는 일은?

☐ 책 읽기

☐ 놀기

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 친구에게 한 문장

### 8. 읽기와 쓰기를 함께 해요

먼저 말로 이야기하고 써 보세요. 보기와 다른 말을 써도 좋아요.

**친구와 함께 하고 싶은 일을 말하고 한 문장으로 써 보세요.**

쓸 수 있는 말 같이 · 공원에서 · 놀자 · 책을 · 읽자

이렇게 시작해도 좋아요 우리

.....

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

내가 쓴 말을 소리 내어 읽어 보세요.

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

## 내가 읽은 첫 안내문

### 8. 읽기와 쓰기를 함께 해요

글을 소리 내어 읽고 답을 고르세요. 답이 나온 곳도 짚어 보세요.

**우리 반 작은 도서관  
책은 한 번에 한 권씩 빌려요.  
읽은 책은 금요일에 가져와요.  
찢어진 곳이 있으면 선생님께 말해요.**

#### 1. 한 번에 몇 권을 빌리나요?

☐ 한 권

☐ 두 권

#### 2. 읽은 책은 언제 가져오나요?

☐ 월요일

☐ 금요일

#### 3. 책이 찢어졌으면 누구에게 말하나요?

☐ 선생님

☐ 친구

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

☐ 다음에 이어 할래요

앞 단원에서 읽은 낱말 하나를 떠올려 말해 보세요.

# 혼자 읽어 볼까요?

아이가 먼저 읽고 답하게 해 주세요. 막히는 곳만 함께 읽어요.

1. "콩을 씻어요."와 "공을 차요."를 읽어요.

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

2. "옷을 입고 꽃을 보아요."를 읽어요.

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

3. "의자에 앉아서 책을 읽어요."를 읽어요.

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

4. "작은 오리가 연못에서 헤엄쳐요."를 뜻에 맞게 끊어  
읽어요.

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

5. "책을 덮고 연필을 내려놓으세요."를 읽고 그대로 해요.

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

6. "유나는 문 앞에서 친구를 기다려요."에서 누가, 어디에서,  
무엇을 하는지 말해요.

☐ 혼자 했어요

☐ 함께 했어요

다른 날 새 문장으로 다시 읽어 보세요.

# 정답과 도움말 1

틀린 문제는 해당 쪽으로 돌아가 함께 읽어 주세요.

## 2쪽 · 한 글자가 달라요

두 표현을 끝까지 읽어요. 어려운 낱말은 어른이 먼저 읽고 함께 다시 읽어요.

## 3쪽 · 문장에 맞는 낱말

달 / 콩 / 풀 / 발

## 4쪽 · 끝까지 보고 읽어요

두 표현을 끝까지 읽어요. 어려운 낱말은 어른이 먼저 읽고 함께 다시 읽어요.

## 5쪽 · 새 문장에서도 찾아요

우산 / 가방 / 수건 / 나비

## 6쪽 · 뒤에 글자가 붙어요

두 표현을 끝까지 읽어요. 어려운 낱말은 어른이 먼저 읽고 함께 다시 읽어요.

## 7쪽 · 문장 속에서 읽어요

두 표현을 끝까지 읽어요. 어려운 낱말은 어른이 먼저 읽고 함께 다시 읽어요.

## 8쪽 · 누가 무엇을 할까요?

옷 / 화분 / 물 / 책

## 9쪽 · 어제 읽은 낱말, 새 문장

낱말 중간을 끊지 않고 뜻이 이어지게 읽으면 돼요. 빗금 위치는 달라도 괜찮아요.

## 10쪽 · 받침이 두 개예요

두 표현을 끝까지 읽어요. 어려운 낱말은 어른이 먼저 읽고 함께 다시 읽어요.

## 11쪽 · 알맞은 말을 골라요

읽어요 / 앉아요 / 많아요 / 읽어요

## 12쪽 · 짧은 말에서 긴 말로

두 표현을 끝까지 읽어요. 어려운 낱말은 어른이 먼저 읽고 함께 다시 읽어요.

## 13쪽 · 그늘 아래에서

의자 / 책 / 나무 아래

## 14쪽 · 어떤 고양이일까요?

앞 문장에 새로 붙은 말을 찾고, 빠뜨리는 낱말 없이 읽어요.

## 15쪽 · 어디에서 무엇을 할까요?

앞 문장에 새로 붙은 말을 찾고, 빠뜨리는 낱말 없이 읽어요.

## 16쪽 · 낱말을 모아 문장 만들기

예: 아기가 자요. / 민수가 공을 차요. / 노란 꽃이 피어요. / 동생이 물을 마셔요.

## 17쪽 · 내 문장에 말 하나 더

예: 작은 강아지가 걸어요.

## 18쪽 · 한 덩어리씩 읽어요

낱말 중간을 끊지 않고 뜻이 이어지게 읽으면 돼요. 빗금 위치는 달라도 괜찮아요.

# 정답과 도움말 2

틀린 문제는 해당 쪽으로 돌아가 함께 읽어 주세요.

## 19쪽 · 내가 쉬어 읽을 곳

날말 중간을 끊지 않고 뜻이 이어지게 읽으면 돼요.  
빗금 위치는 달라도 괜찮아요.

## 20쪽 · 말끝에 맞는 기호

? / . / ? / .

## 21쪽 · 친구와 나눈 말

공원 / 공 / 유나

## 22쪽 · 모양에 표시해요

1 큰 원에 점 2 두 네모에 빗금 3 세모를 둘러싸기  
4 작은 원 둘을 잇기

## 23쪽 · 두 가지 일을 기억해요

손 씻기 / 가방에 넣기 / 신발 신기 / 접시에 놓기

## 24쪽 · 쪽지를 읽어요

민수 / 모자 / 물과 수건

## 25쪽 · 읽고 표시하는 놀이

사과, 포도 / 연필, 공책 / 토끼

## 26쪽 · 비 오는 아침

아침 / 유나 / 장화

## 27쪽 · 싹이 났어요

콩 / 흙이 마르면 / 창가

## 28쪽 · 이야기의 순서

위에서부터 3, 1, 2

## 29쪽 · 바뀐 내용을 찾아요

맑아요 / 운동화 / 공을 차요

## 30쪽 · 새 문장을 만들어요

예: 토끼가 숨어요. / 아빠가 책을 읽어요. / 작은  
물고기가 헤엄쳐요. / 민수가 공원에서 걸어요.

## 31쪽 · 작은 말도 놓치지 않아요

가방 안 / 의자 아래 / 한 컵 / 책 읽기

## 32쪽 · 친구에게 한 문장

예: 우리 같이 공원에서 놀자.

## 33쪽 · 내가 읽은 첫 안내문

한 권 / 금요일 / 선생님

## 34쪽 · 마지막 확인

콩과 공을 구별해 읽기 / 옷을 [오슬], 꽃을 [꼬출]로  
이어 읽기 / 앉아서 [안자서], 읽어요 [일거요]로  
읽기 / 예: 작은 오리가 / 연못에서 / 헤엄쳐요. / 책  
덮기 → 연필 내려놓기 / 유나 / 문 앞 / 친구를  
기다림

# 함께 읽는 어른께

낱말은 읽지만 문장에서 자주 멈추는 아이에게 맞아요.

## 읽기와 쓰기는 따로 봐 주세요

- 내용을 이해했는지는 먼저 말하거나 고르게 해요.
- 잘 읽어도 쓰기가 느릴 수 있어요. 필요한 문장만 써요.
- 모르는 낱말은 뜻을 알려 주고 문장 전체를 다시 읽어요.

## 이 책은 이렇게 써 보세요

- 하루 한 장, 5~10분 정도에서 아이 상태를 보며 조절해요.
- 앞 단원 낱말을 새 문장에서 다시 읽으며 확인해요.
- 같은 답을 외우면 사람 이름이나 장소를 바꿔 물어보세요.

## 정답을 볼 때

- 고르는 문제는 글에서 답의 근거를 함께 찾아요.
- 생각 쓰기의 답은 예시예요. 뜻이 통하는 다른 답도 좋아요.
- 겹받침은 어른이 먼저 읽어 주고 익숙한 낱말부터 연습해요.

나이와 시간은 참고예요. 발달을 평가하거나 진단하는 교재가 아니예요.

2022 개정 초등 국어과를 참고했어요. 공식 교과서나 교육부 인증 교재는 아니예요.

# 내가 해낸 32가지 활동

다시 해 본 장에도 별을 표시해 주세요.

|                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>활동 1</b><br>1단원    |  <b>활동 2</b><br>1단원    |  <b>활동 3</b><br>1단원    |  <b>활동 4</b><br>1단원    |
|  <b>활동 5</b><br>2단원    |  <b>활동 6</b><br>2단원    |  <b>활동 7</b><br>2단원    |  <b>활동 8</b><br>2단원    |
|  <b>활동 9</b><br>3단원    |  <b>활동 10</b><br>3단원   |  <b>활동 11</b><br>3단원   |  <b>활동 12</b><br>3단원   |
|  <b>활동 13</b><br>4단원   |  <b>활동 14</b><br>4단원   |  <b>활동 15</b><br>4단원   |  <b>활동 16</b><br>4단원   |
|  <b>활동 17</b><br>5단원 |  <b>활동 18</b><br>5단원 |  <b>활동 19</b><br>5단원 |  <b>활동 20</b><br>5단원 |
|  <b>활동 21</b><br>6단원 |  <b>활동 22</b><br>6단원 |  <b>활동 23</b><br>6단원 |  <b>활동 24</b><br>6단원 |
|  <b>활동 25</b><br>7단원 |  <b>활동 26</b><br>7단원 |  <b>활동 27</b><br>7단원 |  <b>활동 28</b><br>7단원 |
|  <b>활동 29</b><br>8단원 |  <b>활동 30</b><br>8단원 |  <b>활동 31</b><br>8단원 |  <b>활동 32</b><br>8단원 |

## 가장 재미있었던 활동

### 다음에는

처음 보는 짧은 문장을 읽고 누가 무엇을 했는지 말할 수 있다면 5편을 시작해 보세요.



도란도안 한글 학습책

# 한글떼기 수료장

한글떼기 4편 · 문장을 또박또박 읽어요

이름

---

새 글자를 만나고, 낱말을 읽고, 한 장씩 해냈어요. 끝까지 함께한 너를 칭찬해!



마친 날

---

함께한 어른

---

다음에는 어떤 이야기를 읽어볼까?